

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»
ПОАНО «МГТК»

Утверждаю
Директор ПО АНО «МГТК»
Алишева Х.Х.
«*24*» *апреля* 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии
(наименование дисциплины (модуля/МДК), практики)

по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(код, наименование специальности)

форма обучения очная

Махачкала

Одобен цикловой методической
комиссией

Протокол № 1 от 25.05.23г.

Фонд оценочных средств
разработан на основе Федерального
Государственного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
(ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское
дело

Переутвержден на заседании педсовета
26.04 г, протокол № 9.

Допустить к использованию в

20 23 / 24 учебном году

завуч Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета
_____ г, протокол № _____.

Допустить к использованию в

20 ____ / ____ учебном году

завуч _____ Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета
_____ г, протокол № _____.

Допустить к использованию в

20 ____ / ____ учебном году

завуч _____ Усарова Э.И.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная
некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический
колледж» ПО АНО «МГТК»

Разработчик: Ушшлова Т.Т. преподаватель МГТК.

Аннотация

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы патологии программы подготовки специалистов среднего звена (далее ШПСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Основы патологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У.1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

Знания:

З.1 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

З.2 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Общие компетенции (специальность 34.02.01.Сестринское дело)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Профессиональные компетенции (специальность 34.02.01 Сестринское дело):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Правильность определения морфологии патологически измененных тканей и органов. Правильность демонстрации измененных тканей и органов. Правильность решений ситуационных задач.
Знать:	
З.1. общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Правильность определения клинических проявлений воспалительных реакций. Правильность решений ситуационных задач по различным формам воспаления.
З.2. структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Правильность определения клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах. Правильность решений ситуационных задач.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Текущий контроль

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Основы патологии и определяет:

полноту и прочность теоретических знаний;

сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является комплексный экзамен.

Текущий контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

Письменный фронтальный опрос

Вариант 1. (дать определение терминов, установить взаимосвязь): Дистрофия – Гипогликемия- Гипергликемия - Ацидоз – Алкогоз – Дегидротация

Вариант 2. (дать определение терминов, установить взаимосвязь): Некроз – Апоптоз – Виды некроза - Инфаркт – Атрофия

Критерии оценки:

Отлично – «5»

верных 5 ответов

Хорошо – «4»

верных 4 ответа

Удовлетворительно – «3»

верных 3 ответа

Неудовлетворительно – «2»

верных менее 3 ответов или нет ответа

Письменный фронтальный опрос

Отделы кровообращения _____

Формы недостаточности кровообращения _____

Формы нарушения периферического кровообращения _____

Причины артериальной гиперемии _____

Виды артериальной гиперемии _____

Признаки артериальной гиперемии _____

Устный фронтальный опрос

Что такое приспособление?

Что такое регенерация?

Что такое метаплазия?

Какие ткани хорошо регенерируют?

Виды гипертрофии?

Тест-контроль

Выбрать один вариант ответа.

Укажите отдел кровообращения, функцией которого является обеспечение обмен веществ между кровью и клеткой:

- а) центральное кровообращение;
- б) микроциркуляторное кровообращение;
- в) периферическое кровообращение.

Неблагоприятные последствия ишемии:

- а) кровоизлияние;
- б) инфаркт;
- в) газовая гангрена.

Тромбоэмболия возникает при:

- а) отрыве тромба или его части;
- б) попадании в просвет сосудов пуль, осколков и др.;
- в) попадании воздуха в сосуды.

При эмболии эмбол движется против тока крови:

- а) малого круга кровообращения;
- б) парадоксально;
- в) ретроградно.

Признаками венозного полнокровия являются:

- а) бледность тканей;
- б) отек, синюшная окраска;
- в) понижение температуры;
- г) покраснение кожи и слизистых оболочек.

Критерии оценки:

- «3» - 50-69% правильно выполненных заданий,
- «4» - 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Проблемно-ситуационная задача

В отделении находится мужчина О. 32 г., Диагноз: Облитерирующий эндартериит левой нижней конечности. Сухая гангрена 1 – 2 пальцев левой стопы.

- А. Дайте характеристику сухой гангрены
- Б. Назовите механизм развития патологического процесса
- В. Возможный исход

Эталон ответа

- а) Сухая гангрена развивается в тканях, содержащих мало жидкости. При этом тканевые белки уплотняются, развивается коагуляционный некроз. В некротизированных тканях и клетках полностью и необратимо прекращается обмен веществ.
- б) Развитие сосудистой непроходимости левой нижней конечности.
- в) Некротизированные ткани высыхают, уплотняются, мумифицируются. Возможна мутиляция – самопроизвольная ампутация.

Критерии оценки:

- Обозначение характеристики
- Определение механизма развития
- Определение исхода

Оценка (в баллах)

- До 3 баллов
- До 3 баллов
- До 3 баллов

Итоговая оценка

- 9 – 8 баллов – «5»
- 7 – 6 баллов – «4»
- 5 – 4 балла – «3»
- 0 баллов – «2»

Промежуточный контроль успеваемости (типовые оценочные средства)

Вопросы для подготовки по дисциплине «Основы патологии»

1. Характеристика понятия «повреждение» (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения; (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.
2. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей.
3. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования, характеристика и методы диагностики. Нарушения обмена гемоглибиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-лабораторные проявления.
4. Нарушения обмена липофусцина и меланина, клинико-морфологическая характеристика. Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинико-морфологические проявления, исходы. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек. Основные патогенетические факторы отека.
5. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.
6. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.
7. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.
8. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.

9. Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика.
10. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.
11. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы.
12. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).
13. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.
14. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.
15. Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение.
16. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия.
17. Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.
18. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.
19. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.
20. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз.
21. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.
22. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.
23. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.
24. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.
25. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинко-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.

26. Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клиничко-лабораторные исследования.
27. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.
28. Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия; атрофия - определение понятий, причины, механизмы, виды, стадии, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма.
29. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.
30. Иммунопатологические процессы. Виды, общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность: механизмы и значение в патологии.
31. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций.
32. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.
33. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.
34. Синдромы иммунного дефицита. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, методы диагностики. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, морфофункциональные изменения. Клиническое значение.
35. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.
36. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.
37. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.
38. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.
39. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.
40. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.
41. Шок: общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, расстройства микроциркуляции при шоке различного происхождения. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком,

шоковой почке, шоковой печени. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний различного происхождения.

42. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма.

43. Клинические признаки отдельных коматозных состояний; роль клинко-лабораторных исследований в диагностике различных видов комы – диабетической, гипогликемической, уремической, печеночной.

44. Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.

45. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.

46. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности.

47. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.

48. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.

49. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.

50. Опухоли пигментной ткани.

Образец пакета экзаменуемого

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции: ПК 1.2, 1.5, 1.6; ПК 2.2, 2.3, 2.5; ПК 4.4, 4.5; ПК 5.1-5.5.

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание

Задание выполняется в учебной аудитории.

Для выполнения задания используйте оборудование кабинета доклинической практики.

Максимальное время выполнения задания 30мин.

Вариант № 1

Дыхательная система. Топография и строение лёгких.

Вариант № 2

Пациенту с лечебной целью был рекомендован приём жидкости в больших количествах (водная нагрузка).

Задания:

А. Охарактеризуйте изменение показателя гематокрита в данных условиях.

Б. Охарактеризуйте изменение показателя гематокрита в условиях обезвоживания организма.

Вариант № 3

Больной обратился в поликлинику по поводу сильных болей во 2 пальце кисти. Врач обнаружил покраснение и отек пальца, на концевой фаланге – очаг округлой формы зеленоватого цвета. При вскрытии выделилось содержимое сливкообразной консистенции, образовалась полость.

Задания:

- А. Назовите вид экссудативного воспаления в пальце.
- Б. Определите разновидность воспаления.
- В. Объяснить причину образования полости после воспаления.

Образец пакета экзаменатора

Вариант №1

Лёгкие лежат в грудной полости, по бокам от органов средостения (сердце, пищевод, крупные сосуды). Верхняя граница легкого лежит на 3-4 см выше первого ребра.

Части легкого:

- верхушка – верхняя зауженная часть.
- основание – нижняя расширенная часть, прилегает к диафрагме.

Поверхности легкого:

- реберная – обращена к ребрам.
- диафрагмальная – обращена к диафрагме.
- средостенная – обращена к органам средостения.

Ворота легкого - участок, через который проходят различные образования. Располагаются на внутренней поверхности лёгкого.

Входят в легкое:

- легочная артерия (приносит венозную кровь);
- бронхиальные артерии (приносят артериальную кровь);
- главный бронх;
- нервные волокна;

Выходят из легкого:

- легочные вены (выносят артериальную кровь);
- бронхиальные вены (выносят венозную кровь);
- лимфатические сосуды (выносят лимфу).

Левое легкое имеет сердечную вырезку для сердца.

Внутреннее строение лёгкого:

- Легкое состоит из долей. В правом легком 3 доли (верхняя, средняя, нижняя), разделены двумя междолевыми бороздами. В левом легком 2 доли (верхняя, нижняя), разделены одной междолевой бороздой. Доли вентилируются долевыми бронхами бронхиального дерева.

- Доли состоят из бронхолёгочных сегментов. Количество: 10-11 сегментов в каждом легком. Сегменты имеют форму пирамид, основания которых обращены к поверхности лёгкого, а верхушки – к корню лёгкого. Бронхолёгочные сегменты вентилируются сегментарными бронхами бронхиального дерева.

- Сегменты состоят из лёгочных долек. Дольки вентилируются дольковыми бронхиолами бронхиального дерева.

- Дольки состоят из лёгочных ацинусов. Ацинусы вентилируются терминальными бронхиолами бронхиального дерева.

Ацинус – мельчайшая структурно-функциональная единица легкого. В каждом лёгком

насчитывается до 150 тысяч ацинусов.

Строение: терминальная бронхиола делится на несколько дыхательных (респираторных) бронхиол, от которых отходят альвеолярные мешочки. На стенках мешочков имеются десятки легочных пузырьков – альвеол. Таким образом, ацинус напоминает виноградную гроздь. Стенка альвеол образована однослойным плоским эпителием без ресничек. Альвеолы снаружи густо оплетены сетью кровеносных капилляров. Суммарное количество альвеол в обоих лёгких - 600-700 миллионов. Суммарная поверхность альвеол составляет 120 м².

Вариант №2

Показатель гематокрит указывает на % содержание в крови форменных элементов. Средний показатель в норме составляет 42-48%. В условиях водной нагрузки на организм показатель снизится, так как увеличивается объём плазмы.

В условиях обезвоживания организма показатель гематокрита повысится, так как развивается сгущение крови.

Вариант №3:

Стадия экссудации, 2 стадия воспалительного процесса

Вследствие воздействия медиаторов воспаления сосудистая стенка становится легко проницаемой, и жидкая часть крови пропотевает в межтканевую ткань, происходит накопление экссудата, разного по составу.

На месте воспаления со временем образуется соединительнотканый рубец.

Итоговая оценка:

Отлично – «5»

Хорошо – «4»

Удовлетворительно – «3»

Неудовлетворительно – «2»

Критерии оценки:

Полный ответ

Ответ с подсказкой (наводящим вопросом)

Ответ без подробного объяснения

Нет ответа

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985> Рекомендовано ФУМО 34.00.00
2. Журавлева, Г. Н. Основы патологии : учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>
3. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> . Рекомендовано ФУМО 34.00.00

Дополнительная литература:

- 1 Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322667> . Рекомендовано ФУМО 34.00.00
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533> Рекомендовано ФУМО 34.00.00
3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>